



# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 1 - FORMAÇÃO DOCENTE - MANHÃ

**Local:** Sala 101 – Bloco 1B (Letras)

**Horário:** 8:30 às 12:00

**Coordenador(a):** Profa. Dra. Aparecida Luzia Alzira Zuin

**Apoio:** Márcia Sousa; André.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	A FORMAÇÃO DOCENTE E A INCLUSÃO ESCOLAR: UMA ANÁLISE NO ESTADO DE RONDÔNIA	Kesia Santana Machado; Carma Maria Martini; Rosiane Ribas de Souza
2.	APONTAMENTOS SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE DA EDUCAÇÃO BÁSICA	Valdelice Rodrigues Dias
3.	DESAFIOS DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS NA FORMAÇÃO INICIAL PARA A DOCÊNCIA	Cristiane C. De Oliveira Menezes; Vera Lúcia Reis da Silva.
4.	ENSINO DA FILOSOFIA NO ENSINO MÉDIO: ALTERNATIVAS EPISTEMOLÓGICAS	Euliene da Silva Gonçalves; Carmen Tereza Velanga
5.	FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENAS NA AMAZÔNIA: DIÁLOGOS INTERCULTURAIS QUE PERMITEM A RESSIGNIFICAÇÃO DO ESPAÇO E DA PRODUÇÃO DO CONHECIMENTO	Maria Isabel Alonso Alves
6.	FORMAÇÃO DO PROFESSOR PESQUISADOR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES DURANTE A GRADUAÇÃO	Fabiane Mota da Silva; Anne Mariette Alves Costa Souza
7.	FORMAÇÃO DOCENTE CONTEMPORÂNEA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES	Selena Castiel Gualberto; Elessandra Reis Batista; Rosely Furtado Roca.





# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 5 - FORMAÇÃO DOCENTE – TARDE

**Local:** Sala 103 – Bloco 1A (Pedagogia)

**Horário:** 14:00 às 17:30

**Coordenador(a):** Profa. Dra. Rosângela Fátima Cavalcante França

**Apoio:** Rosângela Falqueto; Rogério Barros.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA LEITURA E ESCRITA NAS TURMAS DE CINCO ANOS NA ATUAL EDUCAÇÃO INFANTIL	Dione Martins Magalhães; Dayane Fernandes Ferreira; Nair F. Gurgel do Amaral.
2.	FORMAÇÃO DOCENTE PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Eliane Regina Martins Batista; Ilmaçara Pereira Neves
3.	HISTÓRIAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORAS DO CAMPUS VALE DO RIO MADEIRA	Eliane Regina Martins Batista
4.	INVESTIGANDO A FORMAÇÃO DOS PROFESSORES EM CIÊNCIAS, BIOLOGIA E QUÍMICA NO SUL DO AMAZONAS.	Taciane Nascimento Belo; Rúbia Darivanda da Silva Costa; Eulina Maria Leite Nogueira
5.	NOTAS SOBRE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO E A FORMAÇÃO DOCENTE	Joscilene Nascimento Rafalski; Neide Borges Pedrosa; Rogéria Moreira Rezende Isobe.
6.	UMA INTERVENÇÃO NA PRODUÇÃO TEXTUAL DOS ACADÊMICOS DE PEDAGOGIA	Rosemeri Krumenaur Stangue; Rafael Fonseca Castro; Antônio Carlos Maciel.





# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 2 – POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL – MANHÃ

**Local:** Sala 102 – Bloco 1B (Letras)

**Horário:** 8:30 às 12:00

**Coordenador(a):** Prof. Dr. Clarides Henrich de Barba

**Apoio:** Ana Célia; Josué Netto; Tatiane Ricarte

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	A INTERSETORIALIDADE ENTRE A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO E A POLÍTICA DE SAÚDE MENTAL INFANTO-JUVENIL NO MUNICÍPIO DE PORTO VELHO/RO	Árien Denise Kinm C. L. de Oliveira; Laura Cristina Anastácio Rodrigues.
2.	COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INTEGRAL POLITÉCNICA: POSSIBILIDADE EM TEMPOS DE CRISE	Eliane de Araújo Teixeira; Claudinei Frutuoso; Antônio Carlos Maciel.
3.	DIREITO DE ORDEM SOCIAL: ASPECTOS RELEVANTES DA APLICABILIDADE NA SOCIEDADE ATUAL DO DIREITO DE ORDEM SOCIAL À EDUCAÇÃO.	Lucilene Gomes de Lemos
4.	EDUCAÇÃO INFANTIL: LEGISLAÇÃO, ESCOLA E FAMÍLIA	Zenilda Martins Dutra dos Santos; Elizane Assis Nunes; Gleidenira Lima Soares.
5.	EDUCAÇÃO PARA O EMPREENDEDORISMO: IMPLICAÇÕES EPISTEMOLÓGICAS	Carlo Filipe Evangelista Raimundo; Antônio Carlos Maciel.
6.	EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E AS TEORIAS DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO BRASILEIRAS A PARTIR DE 1930	Tiago Alquaz Matias; Antônio Carlos Maciel.
7.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GESTÃO EDUCACIONAL: UMA EXPERIÊNCIA NO SUL DO AMAZONAS	Janilda de Aragão Almieira; Luana Talita P. da Costa; Eulina Maria Leite Nogueira





# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 6 - POLÍTICAS E GESTÃO EDUCACIONAL – TARDE

**Local:** Sala 104 – Bloco 1A (Pedagogia)

**Horário:** 14:00 às 17:30

**Coordenador(a):** Prof. Dr. Célio José Borges; Prof. Dr. Vernon Furtado da Silva

**Apoio:** Lury; Juliano; Silmar Oliveira.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	GIDE: CONTRIBUIÇÕES NA GESTÃO ESCOLAR DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE MANAUS.	Ronilda Rodrigues Couto da Silva; Lane Marinho dos Santos
2.	HOMEM VERSUS EDUCAÇÃO: OS DESFECHOS DO PERÍODO MILITAR NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA (1964-1985)	Maria de Fátima dos Santos Mendonça; Elizabeth Miranda de Lima; Eulina Maria Leite Nogueira
3.	INSERÇÃO FAMILIAR E EDUCAÇÃO ESCOLAR NO COLÉGIO VILLA-LOBOS APARECIDA DE GOIÂNIA-GO	Caio Alves; Luís Eduardo Maia Mallet
4.	INTEGRAÇÃO EDUCACIONAL NA FRONTEIRA BRASIL/BOLÍVIA – UMA REFLEXÃO SOBRE A INSERÇÃO DE ALUNOS BOLIVIANOS EM ESCOLAS BRASILEIRAS	Márcia Sousa de Oliveira; Aparecida Luzia Alzira Zuin.
5.	LEIS E DECRETOS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ALGUMAS CONTRIBUIÇÕES DOS DOCUMENTOS OFICIAIS PARA A EJA	Welton de Araújo Prata; Veronica da Silva Cruz; Simone Oliveira de Aguiar
6.	PESCA ARTESANAL E FORMAÇÃO EDUCACIONAL: POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A PROMOÇÃO DA INCLUSÃO SOCIAL DOS PESCADORES E PESCADORAS ARTESANAIS	Tânia Olinda Lima; Clodoaldo de Oliveira Freitas; Eliane Silva Leite.
7.	PROPAGANDA GOVERNAMENTAL: A ARTE DO CONVENCIMENTO PARA A IMPLEMENTAÇÃO DE POLÍTICAS EDUCACIONAIS CONTROVERSAS	Aparecida Luzia Alzira Zuin; Eliane Bastos.





# VII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 3 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, INOVAÇÕES CURRICULARES E TECNOLÓGICAS – MANHÃ

**Local:** Sala 103 – Bloco 1B (Letras)

**Horário:** 8:30 às 12:00

**Coordenador(a):** Prof. Dr. Josemir Almeida Barrosa

**Apoio:** Ana Cláudia; Rosemeri.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	DA DIALÉTICA DE MARX AO PENSAMENTO COMPLEXO DE MORIN: CAMINHOS PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NO GARIMPO DE BOM FUTURO	Josué Netto; Clarides Henrich de Barba; Maria Auxiliadora Máximo.
2.	EDUCAÇÃO DO CAMPO: OFICINAS DE JOGOS PEDAGÓGICOS COM PROFESSORES DA COMUNIDADE VERDUM MANICORÉ – AM	Rose Belite Cardozo Aguiar; Eulina Maria Leite Nogueira
3.	EDUCAÇÃO E COMUNICAÇÃO: A RELEVÂNCIA DA EDUCOMUNICAÇÃO PARA A FORMAÇÃO FORMAL E SOCIAL DO INDIVÍDUO	Priscila Almeida Torres
4.	GÊNEROS TEXTUAIS COMO FERRAMENTA PARA DESENVOLVER COMPETÊNCIA COMUNICATIVA NO EDUCANDO	Geovânia de Souza Andrade Maciel; Viviane Silva de Oliveira Nolascio; Lusinilda Carla Pinto Martins.
5.	EDUCAÇÃO PARA O CONTEXTO AMAZÔNICO: ETNOCENTRISMO E CURRÍCULO ESCOLAR	Leandro dos Santos; Bruno Miranda Braga; Neire Abreu Mota Porfiro.
6.	ESCOLAS RURAIS EM PORTO VELHO: MEMÓRIAS DE UM TEMPO...	Josemir Almeida Barros; Mrinelli Ribeiro de Almeida Bissoli Pinto; Beatriz Lima Bitencourt.
7.	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS INOVADORAS PARA A EDUCAÇÃO DO CAMPO: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS NO ENSINO MÉDIO EM ESCOLAS PÚBLICAS DE LOCALIDADES DE DIFÍCIL ACESSO NO ESTADO DE RONDÔNIA (BRASIL)	Lidiana da Cruz Pereira Barroso; Carmen Tereza Velanga; Claudelice Alves Pereira Varella.
8.	ROMPENDO BARREIRAS: EDUCAÇÃO NÃO TEM LIMITES	Fábio Teixeira Lima; Valdecir Santos Nogueira; Izanete Vidal.
9.	UMA PROPOSTA DE ENSINO DE CIÊNCIAS NA AMAZÔNIA POR MEIO DA EPISTEMOLOGIA DE LUDWIK FLECK	Daniela Sulamita Almeida da Trindade; Ronara Viana Cordovil.





# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 4 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, INOVAÇÕES CURRICULARES E TECNOLÓGICAS – MANHÃ

**Local:** Sala 104 – Bloco 1B (Letras)

**Horário:** 8:30 às 12:00

**Coordenador(a):** Profa. Dr. Juracy Machado Pacífico

**Apoio:** Lury; Juliano; Rogério Barros.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	A IMPORTÂNCIA DA LEITURA NA LITERATURA INFANTIL PARA FORMAÇÃO CRÍTICA	Alberlândia de Lima Bernardo; Anne Mariette Alves Costa Souza.
2.	A IMPORTÂNCIA DA MUSICALIZAÇÃO COMO INSTRUMENTO PEDAGÓGICO NO ESPAÇO ESCOLAR	Jaqueline da Silva Martins; Eloiza Almeida; Anne Mariette Alves Costa Souza.
3.	A LITERATURA INFANTIL COMO PROCESSO CRUCIAL PARA O DESENVOLVIMENTO COGNITIVO DA CRIANÇA	Mikael Lemos de Souza; Wylliam Gomes Costa; Lucas Felipe de Souza.
4.	BRINCAR E APRENDER: ALFABETO CORPORAL	Dayane Pereira Santos Moura; Suelen de Queiroz Rebouças; Célio José Borges.
5.	ENSINANDO A MATEMÁTICA ATRAVÉS DAS ARTES NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Gino Vieira dos Santos; José Edilson De Lima Mendonça.
6.	O LÚDICO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM: DISCUTINDO O PAPEL DO EDUCADOR	Dione Martins Magalhães; Dayane Fernandes Ferreira; Eraldo Carlos Batista.
7.	O ENSINO DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E NOS ANOS INICIAIS E SUAS DEVIDAS CONTRIBUIÇÕES	Mikael Lemos de Souza; Diandra Torriani Texeira; Anne Mariette A. Costa Souza
8.	ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATOS E REFLEXÕES	Aieska de Souza Brandt; Ruth de Lima Dantas; Juracy Machado Pacífico.





# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 7 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, INOVAÇÕES CURRICULARES E TECNOLÓGICAS – TARDE

**Local:** Sala 105 – Bloco 1A (Pedagogia)

**Horário:** 14:00 às 17:30

**Coordenador(a):** Profa. Dra. Carmen Tereza Velanga

**Apoio:** Euliene; Dione; Dayane.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	A APLICAÇÃO DE TECNOLOGIAS ASSISTIVAS NO SUPORTE À ALFABETIZAÇÃO DE PESSOAS PORTADORAS DA SÍNDROME DE DOWN.	Bruno Henrique de Sousa Tabosa Lopes; Brendo Queiroz Parrião; Gerson Pesente Focking
2.	A EDUCAÇÃO INFANTIL EM UMA ESCOLA NO MUNICÍPIO DE HUMAITÁ-AM À LUZ DAS ANÁLISES DOS PCN'S DE INFRAESTRUTURA E RCNEI'S	Thais de Souza Quirino Lenilda Molina Guerreiro Reis
3.	A UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE BIOLOGIA PARA SURDOS EM ESCOLA DA REDE PÚBLICA DE PORTO VELHO, RONDÔNIA.	Fernanda Silveira Pereira da Silva
4.	APAE-HUMAITÁ-AM: A LUTA POR UM ATENDIMENTO ESPECIALIZADO	Vanessa da Silva Lustosa; Cristina Vieira de Almeida; Cleison da Silva Correia
5.	PERSPECTIVA DAS ATIVIDADES EXPERIMENTAIS DO LIVRO DIDÁTICO UNIVERSO DA FÍSICA DO PNLEM/2009	Jéssica Taynara Martins dos Santos; Elrismar Auxiliadora Gomes; Keycinara Batista de Lima.
6.	SALA DE AULA INCLUSIVA PARA SURDOS	Nubia Lopes Soares; Dulcilene Saraiva Reis.
7.	SOBRE OS MODOS DE LER EM ESCOLAS DE PORTO VELHO: ALGUMAS QUESTÕES, ALGUNS ACHADOS DE PESQUISA	Rose Jane Caldeira; Marcia Machado de Lima
8.	TIPOLOGIAS DO BULLYNG E SEUS EFEITOS SOBRE O RENDIMENTO ESCOLAR DE ESTUDANTES DE UMA ESCOLA DE ENSINO FUNDAMENTAL DE HUMAITÁ-AM	Geno Vieira dos Santos





# VIII SEMINÁRIO EDUCA

## GT 8 – PRÁTICAS PEDAGÓGICAS, INOVAÇÕES CURRICULARES E TECNOLÓGICAS – TARDE

**Local:** Sala 106 – Bloco 1A (Pedagogia)

**Horário:** 14:00 às 17:30

**Coordenador(a):** Profa. Ms. Cláudia Barbosa Lobo; e Profa. Ms Vanderleia Barbosa da Silva

**Apoio:** Eliane Bastos.

	TÍTULO DO TRABALHO	AUTORES
1.	EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: CONTEÚDOS E SIGNIFICADOS NO ENSINO FUNDAMENTAL II	Luiz Clebson de Oliveira Silvano; Adriana Lúcia Leal Da Silva.
2.	FUNDAMENTOS EPISTÊMICOS DA EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE FILOSÓFICA DOS VÁRIOS TIPOS DE FORMAÇÃO	Décio Keher Marques; Carlos Alberto Bosquê Júnior; Sirlei Soares dos Santos
3.	GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: O QUE OS ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA ENTENDEM SOBRE O ASSUNTO?	Izabela Augusta Veiga de Souza; Cristyelen Ferreira Nascimento; Rúbia Darivanda da Silva Costa.
4.	LINHAS EPISTEMOLÓGICAS E REFLEXÕES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NATURAIS	Keycinara Batista de Lima; Elrismar Auxiliadora Gomes de Oliveira; Jéssica Taynara Martins dos Santos
5.	METODOLOGIAS ATIVAS: A RELAÇÃO TEÓRICO/PRÁTICA PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO DA APRENDIZAGEM NO CURSO DE ENFERMAGEM UMA REVISÃO DE LITERATURA	Clédson da Silva Desmorest; Clecia da Silva Abreu Figueira
6.	PRÁTICA PEDAGÓGICA: A AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA CONCEPÇÃO DE UMA DOCENTE DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO EM HUMAITÁ (AM).	Beatriz Lima Benigno; Luana Talita P. da Costa; Kellyane Lisboa Ramos.
7.	PRATICANDO CIÊNCIAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA	Joiane Rego Leite; Rúbia Darivanda da Silva Costa; Izabela Augusta Veiga de Souza.
8.	REFLEXÃO ACERCA DA AVALIAÇÃO EDUCACIONAL NA PERSPECTIVA DE UMA DOCENTE DO ENSINO SUPERIOR-UFAM EM HUMAITÁ (AM).	Luana Talita Pinto da Costa; Kellyane Lisboa Ramos.

